

令和8年1月16日

保護者 様

今治市立九和小学校
校長 松本 拓司

令和7年度 学校アンケート（第2学期）結果の報告について

小寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、学校教育に対してご協力いただき、厚くお礼申し上げます。

さて、学期末に行いました保護者・児童対象の学校アンケートの結果について、下記のとおりお知らせいたします。

記

1 集計結果

【4点：あてはまる 3点：おおむねあてはまる 2点：どちらかといえばあてはまらない 1点：あてはまらない】
の平均値を百分率表記にし、本校では75点以上（平均値3点以上）を高としています

※保護者と児童の数値に差が見られる場合、75点以上でも低としている項目もあります。

| | 保護者対象 評価項目 | 2学期 (R6) | 1学期 (R7) | 2学期 (R7) | 増減 R7 1 学期 との 比較 | 児童対象 評価項目 | 2学期 (R6) | 1学期 (R7) | 2学期 (R7) | 増減 R7 1 学期 との 比較 | 評価 |
|---|--|-------------|-------------|-------------|------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|----------|
| 1 | お子さんは、学校の授業がよく分かると話している。 | 79 | 77 | 82 | ↑ 5 | 学校の授業は、よく分かる。 | 86 | 90 | 91 | ↑ 1 | 高 |
| 2 | お子さんは、先生や友達の話をよく聞き、自分の考えや思いを適切に話せる子に育っている。 | 77 | 80 | 78 | ↓ 2 | 自分の考えや思いを進んで発表している。 | 85 | 84 | 83 | ↓ 1 | 高 |
| 3 | お子さんは、家庭で学習する習慣が身に付いている。 | 74 | 73 | 77 | ↑ 4 | 家で毎日勉強（宿題や自主学習、読書など）をしている。 | 87 | 92 | 86 | ↓ 6 | Ⓔ低 Ⓔ高 |
| 4 | お子さんは、人を思いやるやさしい子に育っている。 | 86 | 85 | 84 | ↓ 1 | いじめをせず、だれとでも仲良くしている。 | 92 | 91 | 91 | → | 高 |
| 5 | お子さんは、自分の良いところと言える。 | 75 | 77 | 78 | ↑ 1 | 自分の良いところと言える。 | 86 | 79 | 81 | ↑ 2 | 高 |
| 6 | お子さんは、進んで挨拶ができる子に育っている。 | 78 | 80 | 79 | ↓ 1 | 進んであいさつや会釈をしている。 | 89 | 91 | 89 | ↓ 2 | Ⓔ低 Ⓔ高 |
| 7 | お子さんは、朝食を毎日食べている。 | 91 | 92 | 96 | ↑ 4 | 毎朝、朝ご飯をしっかり食べている。 | 89 | 88 | 91 | ↑ 3 | 高 |
| 8 | お子さんは、夢や目標に向かってがんばる子に育っている。 | 76 | 81 | 85 | ↑ 4 | 夢や目標もってがんばっている。 | 92 | 93 | 90 | ↓ 3 | 高 |

| | 保護者対象 評価項目 | 平均 2 学期 (R6) | 平均 1 学期 (R7) | 平均 2 学期 (R7) | 増減 R7 1 学期 との 比較 | 児童対象 評価項目 | 平均 2 学期 (R6) | 平均 1 学期 (R7) | 平均 2 学期 (R7) | 増減 R7 1 学期 との 比較 | 評価 |
|----|--|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|----------|
| 9 | お子さんは、健康・体力づくりに取り組んでいる。 | 77 | 84 | 84 | → | 健康に気を付けて、外遊びや運動をしている。 | 85 | 89 | 88 | ↓ 1 | 高 |
| 10 | お子さんは、ふるさと玉川の良さについて話することができる。 | 73 | 76 | 73 | ↓ 3 | 玉川の町の人・自然・文化などが好き。 | 93 | 90 | 89 | ↓ 1 | 保低 原高 |
| 11 | お子さんが安全な登下校をしたり、安全に校外生活を送ったりできるよう、働きかけている。 | 86 | 87 | 90 | ↑ 3 | 安全に気を付けて、登下校している。 | 95 | 95 | 95 | → | 高 |
| 12 | 学校のホームページや通信等に、良く目を通してしている。 | 70 | 78 | 77 | ↓ 1 | 学校からのお便りを家の人にきちんと渡している。 | 92 | 89 | 84 | ↓ 5 | 高 |
| 13 | お子さんは、楽しく学校生活を送っている。 | 89 | 94 | 93 | ↓ 1 | 学校が楽しい。 | 91 | 93 | 91 | ↓ 2 | 高 |

2 アンケート結果について

○ 評価項目 3 について

月に一度、「家庭学習がんばり週間」を設け、全校で自主学習に取り組んでいます。児童の自主学習ノートを見ると、家庭での様々な支援が感じられます。今後も、一定時間、自発的に家庭学習に取り組む習慣を身に付けられるようご協力をお願いします。

○ 評価項目 6 について

多くの児童が「くわっこあいさつ隊」に入り、学校生活を送っています。児童の、挨拶や会釈などの意識も高い数値を維持しています。引き続きの旗当番等で、子どもたちの見守りをお願いします。

○ 評価項目 10 について

本校では、生活科や総合的な学習の時間において、豊かな自然や地域の人材を生かした体験活動を多く実施しています。また、「ふるさと伝々」などの地域の活動にも多くの児童が参加しています。児童はふるさと玉川の良さを実感しているようです。3 学期には学年発表集会がありますので、是非その成果をご覧ください。

○ 評価項目 13 について

児童・保護者ともに、楽しい学校生活が送れていると感じているようです。今後も児童の安全・安心を第一に、心豊かにたくましく生きる九和っ子の育成に努めます。

ご協力ありがとうございました。